МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 6

«25» февраля 2021 г.

Внесены изменения

решением Ученого совета

Протокол

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**программа модуля**

**«Социология»**

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/специализация «Обществознание и основы религиозных культур и светской этики»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 17 з.е.

г. Нижний Новгород

2021 год

Программа модуля «Социология» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05.«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,утв. Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125.;
2. «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н.
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05.«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Обществознание и основы религиозных культур и светской этики», утв. 25.02.2021, протокол №6

Авторы:

|  |  |
| --- | --- |
| *ФИО, должность* | *кафедра* |
| Бабаева Анастасия Валентиновна, доцент | Философии и общественных наук |
| Клюев Артем Андреевич, старший преподаватель | Философии и общественных наук |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук (протокол № 2 от 15.02.2021 г.)

**Содержание**

1. Назначение образовательного модуля……………………………………………..4 стр.
2. Характеристика образовательного модуля…………………………………… .4-8 стр
3. Структура образовательного модуля………………………………………………..9
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля……………………10
5. Программы дисциплин образовательного модуля………………………………11-60
   1. Программа дисциплины «Общая социология»……………………………11-18
   2. Программа дисциплины «Социальная антропология»………………………19-25
   3. Программа дисциплины «Социология семьи»……………………………….26-32
   4. Программа дисциплины «Социология конфликта»………………………….33-40
   5. Программа дисциплины «Социология девиантного поведения»………….41-47
6. Программа практики…………………………………………………………… 48-53
7. Программа практики……………………………………………………………..54-59
8. Программа итоговой аттестации по модулю ………………………………………….60

**1. назначение модуля**

Данный модуль рекомендован для направления подготовки «Педагогическое образование», профиля: «Обществознание и основы религиозных культур и светской этики».

Адресная группа: студенты 3 и 4 курсов прикладного бакалавриата.

Изучение дисциплин данного предметного модуля создает необходимую теоретическую и практическую базу для выработки у обучающихся необходимого уровня теоретических и практических знаний в области современной социальной науки, формирования их умений и практических навыков работать с социологическими теориями разных типов, извлекать и интерпретировать информацию в различной репрезентативной форме, что является необходимым, формирующим этапом в освоении программы бакалавриата, а также для осуществления научно-исследовательской работы при подготовке выпускных квалификационных работ.

Изучаемый модуль представляет собой фундамент, позволяющий на основе междисциплинарных связей актуализировать знания, умения и навыки обучающихся, которые составляют ядро современного социо-гуманитарного знания в целом.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью:** создать условия для формирования у студентов способностей, необходимых для решения профессиональных задач в области науки и образования за счет овладения исследовательским инструментарием и методами прикладных и вспомогательных социологических методологий.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Научить студентов ориентироваться в многообразии современных социологических подходов;

2. Развить у студентов навыки анализа и теоретического осмысления социо-культурной реальности;

3. Сформировать способность использовать знания и умения в области истории общества и современной социологии в решении практических задач;

4. Способствовать формированию понимания потенциала в использовании полученных знаний в педагогической деятельности.

**2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

*Код и наименование компетенции:*

*код и наименование индикатора достижения компетенции*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР | Содержание образовательных  результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| *ОР.1* | Осуществляет поиск и отбор научных источников по теме исследования, знает их классификацию и характеристику, демонстрирует владение языковой коммуникативной культурой. | **УК.1.3.** Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках осуществления научного поиска  **УК.1.4.** Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках осуществления научного поиска | Проблемная лекция  Работа в группах  Презентации с использованием мультимедиа оборудования  Дискуссия  Коммуникативные технологии | Конспект  Доклад  Устное выступление |
| *ОР.2* |  | **ОПК.4.1.** Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности  **ОПК.4.3.** Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности | Проблемная лекция  Работа в группах  Презентации с использованием мультимедиа оборудования  Дискуссия  Коммуникативные технологии | Конспект  Доклад  Устное выступление |
| *ОР.3* |  | **УК.1.1** Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие принципам научного поиска  **УК.1.5.** Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках осуществления научного поиска | Проблемная лекция  Работа в группах  Презентации с использованием мультимедиа оборудования  Дискуссия  Коммуникативные технологии | Конспект  Доклад  Устное выступление |
| *ОР.4* |  | **УК.5.1.** Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп  **УК.5.3.** Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей | Проблемная лекция  Работа в группах  Презентации с использованием мультимедиа оборудования  Дискуссия  Коммуникативные технологии | Конспект  Доклад  Устное выступление |
| *ОР.5* |  | **УК.5.1.** Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп  **УК.5.3.** Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей | Проблемная лекция  Работа в группах  Презентации с использованием мультимедиа оборудования  Дискуссия  Коммуникативные технологии | Конспект  Доклад  Устное выступление |
| *ОР.6* |  | **УК.5.2.** Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Проблемная лекция  Работа в группах  Презентации с использованием мультимедиа оборудования  Дискуссия  Коммуникативные технологии | Конспект  Доклад  Устное выступление |
| *ОР.7* |  | **УК.8.1.** Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами | Проблемная лекция  Работа в группах  Презентации с использованием мультимедиа оборудования  Дискуссия  Коммуникативные технологии | Конспект  Доклад  Устное выступление |

**2. 3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Бабаева Анастасия Валентиновна, к.филос. н., доцент, доцент кафедры философии и общественных наук

*Преподаватели:* Клюев Артем Андреевич, старший преподаватель кафедры философии и общественных наук

**2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль «Социология» является предшествующим для изучения следующих модулей «Актуальные проблемы современной культуры», «Теория и практика обучения обществознанию и основам религиозных культур и светской этики», прохождения преддипломной практики, защиты ВКР.

Для освоения модуля обучающиеся применяют знания, умения и навыки, сформированные на уровне универсального бакалавриата.

**2.5. Трудоемкость модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость модуля** | **Час./з.е.** |
| Всего | 612/17 |
| в т.ч. контактная работа с преподавателем | 228/6,3 |
| в т.ч. самостоятельная работа | 384/10,6 |
| практика | 4 недели |
| итоговая аттестация по модулю | предусмотрена |

**3. Структура модуля**

**«Социология»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Дисциплина | Трудоемкость (час.) | | | | | Трудоемкость (з.е.) | Порядок изучения | Образовательные результаты  (код ОР) |
| Всего | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Аттестация |
| Аудиторная работа | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| 1. Дисциплины, обязательные для изучения | | | | | | | | | |
| 1.1 | Общая социология | 216 | 72 | 36 | 108 | Зачет, Экзамен | 6 | 5 СЕМ,6 сем | ОР.1 |
| 1.2 | Социальная антропология | 72 | 24 | 36 | 36 | Оценка по рейтингу | 2 | 8 СЕМ | ОР.2 |
| 1.3 | Социология семьи | 72 | 24 | 36 | 36 | Экзамен | 2 | 7 СЕМ | ОР.3 |
| 2. Дисциплины по выбору (выбрать 1 из 2) | | | | | | | | | |
| 2.1 | Социология конфликта | 72 | 24 | 36 | 36 | Зачет с оценкой | 2 | 8 Сем | ОР.6 |
| 2.2 | Социология девиантного поведения | 72 | 24 | 36 | 36 | Зачет с оценкой | 2 | 8 Сем | ОР.7 |
| 3. Практика | | | | | | | | | |
| 3.1 | Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика | 108 | 0 | 6 | 102 | Зачет с оценкой | 3 | 7 Сем | ОР.4 |
| 3.2 | Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика | 72 | 0 | 6 | 66 | Зачет с оценкой | 2 | 8 Сем | ОР.5 |
| 4. аттестация | | | | | | | | | |
| 4.1 | Экзамены по модулю "Социология" |  |  |  |  | Экзамен |  | 8 СЕМ | ОР.1, ОР.2, ОР.3, ОР.4, ОР.5, ОР.6, ОР.7. |

**4. Методические указания для обучающихся**

**по освоению Модуля**

Модуль предметной подготовки изучается студентами в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования. Для изучения дисциплин модуля используются имеющиеся в библиотеке университета учебники и учебные пособия.

Основными видами занятий являются лекции, семинары, самостоятельная работа сту­дентов (как контактная, так и самостоятельная). Лекции призваны дать общее представление о содержании дисциплин модуля. На практических занятиях студенты участвуют в обсуждении конкретных вопросов, готовят материал и выступают с докладами, реферативными сообщениями и участвуют в других формах работы. В течение обучения проводятся контрольные работы, тестирования. По завершении изучения дисциплин сдаются зачеты, экзамены.

При изучении дисциплин модуля рекомендуется пользоваться в первую очередь методами историзма, сравнительного анализа, классификации, текстового анализа, специальными методами социологии. Необходимо обращать внимание на дискуссионные вопросы, которые обсуждаются учеными различных направлений. Подготовка к практическим занятиям по дисциплинам модуля требует применения знаний, приобретенных при изучении гуманитарных дисциплин в школе, а также на уровне универсального бакалавриата.

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное изучение разных типов и видов источников. Необходимо изучение исследовательской литературы по изучаемым темам, это обогатит знания студента, даст дополнительную информацию по обсуждаемой теме, познакомит с различными точками зрения, существующими в социологической литературе.

**5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ**

**5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«****Общая социология»**

*Наименование дисциплины*

**1. Пояснительная записка**

Настоящая дисциплина является важной и необходимой для изучения студентами гуманитарных профилей подготовки. Социология – это комплексная социо-гуманитарная дисциплина, целью которой является интеграция научного знания об обществе. Социология возникла на стыке философии, психологии, антропологии, этнографии, лингвистики и ряда других дисциплин. Социология - это система знаний о сущности закономерностях существования и развития человеческом значении и способах постижения культуры. В данной дисциплине обобщены знания современном состоянии социологического знания, актуальных и насущных проблемах данной отрасли социо-гуманитарного знания, а также представлены основные методологические направления для решения этих проблем.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Общая социология**»** изучается на 3 курсе универсального бакалавриата. Изучению дисциплины предшествует освоение дисциплин: «История религий», дисциплин модуля «Основы правоведения» («История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран»).

Знания, умения и навыки полученные в ходе изучения дисциплины «Общая социология» могут быть использованы студентами при написании проектов, выпускных квалификационных работ.

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - формирование базового и вместе с тем разностороннего и целостного представления о социологии как динамично развивающейся научной дисциплине, способности специфически социологического анализа и способов интерпретации общества, культуры, социального поведения; понимания ключевых проблем и подходов к их решению, способности ориентироваться в теоретических дискуссиях и затруднениях

*Задачи дисциплины:*

**Студент должен:**

**Знать:**

- предмет, структуру и функции социологии, основные законы и категории изучаемой дисциплины;

- основные этапы социально-культурного развития общества и факторы общественного развития;

- сущность и формы социальных взаимодействий и отношений;

- природу социальных процессов, возникновения специфических интересов социальных общностей и групп;

- социальную структуру личности как субъекта социального действия и социального взаимодействия;

- статусно-ролевую концепцию личности;

- процесс и этапы социализации личности;

- механизм действия социального контроля;

- исторические типы социального неравенства и стратификации;

- характер и причины горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; особенности стратификации российского общества;

- основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений;

- типы и структуру социальных организаций, механизм управления ими;

- основные механизмы управления социальными процессами в современном обществе, обеспечения социальной стабильности и общественного развития;

- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений;

- особенности коммуникационных процессов в современном обществе;

- механизм формирования и функционирования общественного мнения;

- специфику межличностных отношений в группах;

- особенности формальных и неформальных отношений;

- природу лидерства и функциональной ответственности;

- механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, регулирования взаимоотношений социальных общностей, групп и этносов.

**Уметь:**

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих творчески применять основы социологических знаний в служебно-профессиональной деятельности и анализе различных социальных явлений;

- самостоятельно работать над источниками и литературой в целях систематизации и углубления своих социологических знаний.

**Владеть:**

**-** методами социологического анализа и прогноза социальных (общественных) ситуаций; достаточной аргументацией объяснения и подтверждения разнообразных социологических ситуаций в российском обществе; необходимым объемом знаний по социологии, позволяющим в полном объеме выполнять функциональные обязанности в соответствии с профилем деятельности

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Осуществляет поиск и отбор научных источников по теме исследования, знает их классификацию и характеристику, демонстрирует владение языковой коммуникативной культурой. | ОР.1.1 | Умеет осуществлять отбор исторических источников по теме исследования, знает характеристику основных типов и видов исторических источников, осуществляет грамотную коммуникацию с другими участниками образовательного процесса | УК-1.3., УК-1.4. | Доклад  Конспект  Устное выступление |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| Раздел 1. **Введение в социологический дискурс** | **6** | **8** | **6** | **20** | **40** |
| Тема 1.1. Социология как наука | 2 | 2 | 2 | 6 | 12 |
| Тема 1.2. Основные социологические школы и направления мысли классического периода | 4 | 6 | 4 | 14 | 28 |
| **Раздел 2. Социология знания** | **3** | **8** | **6** | **17** | **34** |
| Тема 2.1 Социология науки | 1 | 4 | 2 | 7 | 14 |
| Тема 2.2 Социология образования | 1 | 2 | 2 | 5 | 10 |
| Тема 2.3 Социология воспитания | 1 | 2 | 2 | 5 | 10 |
| **Раздел 3. Социология культуры** | **3** | **8** | **6** | **17** | **34** |
| Тема 3.1 Введение в социологию культуры | 1 | 4 | 2 | 7 | 14 |
| Тема 3.2 Социология досуга | 1 | 2 | 2 | 5 | 10 |
| Тема 3.3 Социология искусства | 1 | 2 | 2 | 5 | 10 |
| **Раздел 4. Социальная стратификация** | **4** | **6** | **2** | **12** | **24** |
| Тема 4.1 Социология гендера | 2 | 2 | 1 | 5 | 10 |
| Тема 4.2 Социология города | 1 | 2 | 0,5 | 4 | 7,5 |
| Тема 4.3Социология села | 1 | 2 | 0,5 | 3 | 6,5 |
| **Раздел 5. Критика классической социологии** | **5** | **12** | **6** | **23** | **46** |
| Тема 2.1 Социология ассоциаций Б. Латура | 2 | 4 | 2 | 8 | 16 |
| Тема 2.2 Акторно-сетевой подход к исследованию социальных явлений | 2 | 4 | 2 | 8 | 16 |
| Тема 2.3 Теоретики акторно-сетевой теории и их практические исследования | 1 | 4 | 2 | 7 | 14 |
| **Раздел 6. Социология «Чужого»** | **3** | **6** | **10** | **19** | **38** |
| Тема 3.1 Социология «нечеловеческого» | 1 | 2 | 4 | 7 | 14 |
| Тема 3.2 Социология вещей | 1 | 2 | 3 | 6 | 12 |
| Тема 3.3 социология природы | 1 | 2 | 3 | 6 | 12 |
| Итого: | 24 | 48 | 36 | 108 | 216 |

*5.2. Методы обучения:* работа в группах, дискуссия, аналитическая работа с источниками и научной литературой, выступление с докладами

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (5 семестр)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1. | ОР.1.1 | Доклад | Индикаторы оценки | 3-5 | 5 | 15 | 25 |
| 2. | ОР.1.1 | Конспект | Индикаторы оценки | 3-5 | 5 | 15 | 25 |
| 3. | ОР.1.1 | Устное выступление | Индикаторы оценки | 3-4 | 5 | 15 | 20 |
|  |  |  | Зачет |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

*6.1. Рейтинг-план (6 семестр)*

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1. | ОР.1.1 | Доклад | Индикаторы оценки | 3-5 | 5 | 15 | 25 |
| 2. | ОР.1.1 | Конспект | Индикаторы оценки | 3-5 | 5 | 15 | 25 |
| 3. | ОР.1.1 | Устное выступление | Индикаторы оценки | 3-4 | 5 | 15 | 20 |
|  |  |  | Экзамен |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.:ИНФРА-М, 2013. - 654 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391318>

2. Социология : учебник для студентов высших учебных заведений по специальностямсоциологии / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; МГУ им. М. В. Ломоносова. Москва :ИНФРА-М, 2015 .623 с.

3. Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=390404>

4. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / РАН-МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-e изд., испр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 912 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=148175

*7.2. Дополнительная литература*

1. Гидденс Э. Социология.- М., 2005.

2. Масионис Дж. Социология. 9-е изд.- М.: Питер, 2004

3. Горелов А. А. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / А.А. Горелов. - 2-e изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=331833

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) - http://www.wciom.ru.

2. ИКТ портал 'Электронная библиотека' - http://www.ict.edu.ru

3. Интернет-библиотека IQlib - http://www.iqlib.ru

4. Курс 'Общая социология' в Образовательной среде Moodle Казанского федерального университета - "Зилант" - http://vksait.ksu.ru

5. Научно-образовательные Интернет-ресурсы Московского Государственного университета им.М.В. Ломоносова - http://www.msu.ru/resources

6. Образовательный портал 'Экономика. Социология. Менеджмент' - http://ecsocman.edu.ru

7. Фонд "Общественное мнение" - http://www.fom.ru

8. Электронная библиотека - http://polbu.ru

9. Электронная библиотека - http://www.gumer.info

10. Электронные базы данных - Подписка Научной библиотеки им. Лобачевского - http://lsl.ksu.ru

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине «Общая социология» используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям. Возможно проведение практических занятий в классах, оборудованных компьютерной техникой.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации

<http://www.historia.ru> – Государственная публичная историческая библиотека России

<http://doc.histrf.ru> – Проект «100 главных документов российской истории»

**5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«**Социальная антропология**»**

*Наименование дисциплины*

**1. Пояснительная записка**

Настоящая дисциплина является важной и необходимой для изучения студентами гуманитарных профилей подготовки. Социальная антропология – это комплексная социо-гуманитарная дисциплина, целью которой является интеграция научного знания об обществе и человеке. Социальная антропология возникла на стыке философии, социологии, психологии, антропологии, этнографии, лингвистики и ряда других дисциплин. Социальная антропология - это система знаний о сущности закономерностях существования и развития человеческом значении и способах постижения культуры. В данной дисциплине обобщены знания современном состоянии социологического знания, актуальных и насущных проблемах данной отрасли социо-гуманитарного знания, а также представлены основные методологические направления для решения этих проблем.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Социальная антропология**»** изучается на 4 курсе универсального бакалавриата. Изучению дисциплины предшествует освоение дисциплин: «Общая социология», «История религий», «Основы правоведения», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран».

Знания, умения и навыки полученные в ходе изучения дисциплины «Социальная антропология» могут быть использованы студентами при написании курсовых проектов, выпускных квалификационных работ.

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - формирование базового и вместе с тем разностороннего и целостного представления о социологии как динамично развивающейся научной дисциплине, способности специфически социологического анализа и способов интерпретации общества, культуры, социального поведения; понимания ключевых проблем и подходов к их решению, способности ориентироваться в теоретических дискуссиях и затруднениях

*Задачи дисциплины:*

**Студент должен:**

**Знать:**

- предмет, структуру и функции социологии, основные законы и категории изучаемой дисциплины;

- основные этапы социально-культурного развития общества и факторы общественного развития;

- сущность и формы социальных взаимодействий и отношений;

- природу социальных процессов, возникновения специфических интересов социальных общностей и групп;

- социальную структуру личности как субъекта социального действия и социального взаимодействия;

- статусно-ролевую концепцию личности;

- процесс и этапы социализации личности;

- механизм действия социального контроля;

- исторические типы социального неравенства и стратификации;

- характер и причины горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; особенности стратификации российского общества;

- основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений;

- типы и структуру социальных организаций, механизм управления ими;

- основные механизмы управления социальными процессами в современном обществе, обеспечения социальной стабильности и общественного развития;

- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений;

- особенности коммуникационных процессов в современном обществе;

- механизм формирования и функционирования общественного мнения;

- специфику межличностных отношений в группах;

- особенности формальных и неформальных отношений;

- природу лидерства и функциональной ответственности;

- механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, регулирования взаимоотношений социальных общностей, групп и этносов.

**Уметь:**

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих творчески применять основы социологических знаний в служебно-профессиональной деятельности и анализе различных социальных явлений;

- самостоятельно работать над источниками и литературой в целях систематизации и углубления своих социологических знаний.

**Владеть:**

**-** методами социологического анализа и прогноза социальных (общественных) ситуаций; достаточной аргументацией объяснения и подтверждения разнообразных социологических ситуаций в российском обществе; необходимым объемом знаний по социологии, позволяющим в полном объеме выполнять функциональные обязанности в соответствии с профилем деятельности

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.2 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | ОР.2.1 | Систематически демонстрирует уверенное знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности  Самостоятельно и систематически применяет адекватные и разнообразные способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности | ОПК-4.1., ОПК-4.3. | Конспект  Доклад  Устное выступление |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Социальная антропология как комплексная наука** | **3** | **6** | **4** | **13** | **26** |
| Тема 1.1 Социальная антропология – наука о человеке | 2 | 3 | 2 | 7 | 14 |
| Тема 1.2 Теория и методы антропологии | 1 | 3 | 2 | 6 | 12 |
| **Раздел 2. Антропогенез** | **3** | **6** | **4** | **13** | **26** |
| Тема 2.1 Основные концепции антропогенеза | 2 | 3 | 2 | 7 | 14 |
| Тема 2.2 Антропогенез – взгляд в прошлое человечества | 1 | 3 | 2 | 6 | 12 |
| **Раздел 3. Этническая и расовая социология** | **2** | **4** | **4** | **10** | **20** |
| Тема 3.1 Расовое многообразие человечества | 1 | 2 | 2 | 5 | 10 |
| Тема 3.2 Социальная антропология и этническая история | 1 | 2 | 2 | 5 | 10 |
| Итого: | 8 | 16 | 12 | 36 | 72 |

*5.2. Методы обучения:* работа в группах, дискуссия, аналитическая работа с источниками и научной литературой, выступление с докладами

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1. | ОР.2.1 | Доклад | Индикаторы оценки | 3-5 | 5 | 15 | 25 |
| 2. | ОР.2.1 | Конспект | Индикаторы оценки | 3-5 | 5 | 15 | 25 |
| 3. | ОР.2.1 | Устное выступление | Индикаторы оценки | 3-4 | 5 | 15 | 20 |
| 4. | ОР.2.1 | Итоговый доклад | Индикаторы оценки | 10-30 | 1 | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.:ИНФРА-М, 2013. - 654 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391318>

2. Социология : учебник для студентов высших учебных заведений по специальностямсоциологии / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; МГУ им. М. В. Ломоносова. Москва :ИНФРА-М, 2015 .623 с.

3. Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=390404>

4. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / РАН-МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-e изд., испр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 912 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=148175

*7.2. Дополнительная литература*

1. Гидденс Э. Социология.- М., 2005.

2. Масионис Дж. Социология. 9-е изд.- М.: Питер, 2004

3. Горелов А. А. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / А.А. Горелов. - 2-e изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=331833

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) - http://www.wciom.ru.

2. ИКТ портал 'Электронная библиотека' - http://www.ict.edu.ru

3. Интернет-библиотека IQlib - http://www.iqlib.ru

4. Курс 'Общая социология' в Образовательной среде Moodle Казанского федерального университета - "Зилант" - http://vksait.ksu.ru

5. Научно-образовательные Интернет-ресурсы Московского Государственного университета им.М.В. Ломоносова - http://www.msu.ru/resources

6. Образовательный портал 'Экономика. Социология. Менеджмент' - http://ecsocman.edu.ru

7. Фонд "Общественное мнение" - http://www.fom.ru

8. Электронная библиотека - http://polbu.ru

9. Электронная библиотека - http://www.gumer.info

10. Электронные базы данных - Подписка Научной библиотеки им. Лобачевского - http://lsl.ksu.ru

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям. Возможно проведение практических занятий в классах, оборудованных компьютерной техникой.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации

<http://www.historia.ru> – Государственная публичная историческая библиотека России

<http://doc.histrf.ru> – Проект «100 главных документов российской истории»

**5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Социология семьи»**

*Наименование дисциплины*

**1. Пояснительная записка**

Настоящая дисциплина является важной и необходимой для изучения студентами гуманитарных профилей подготовки. Социология семьи – это комплексная социо-гуманитарная дисциплина, целью которой является интеграция научного знания об обществе. Социология семьи возникла на стыке философии, психологии, антропологии, этнографии, лингвистики и ряда других дисциплин. Социология семьи - это система знаний о сущности закономерностях существования и развития, человеческом значении и способах постижения совместной жизни. В данной дисциплине обобщены знания современном состоянии социологического знания, актуальных и насущных проблемах данной отрасли социо-гуманитарного знания, а также представлены основные методологические направления для решения этих проблем.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Социология семьи**»** изучается на 4 курсе универсального бакалавриата. Изучению дисциплины предшествует освоение дисциплин: «История религий», «Основы правоведения», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Общая социология».

Знания, умения и навыки полученные в ходе изучения дисциплины «Социология семьи» могут быть использованы студентами при написании курсовых проектов, выпускных квалификационных работ.

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - формирование базового и вместе с тем разностороннего и целостного представления о социологии как динамично развивающейся научной дисциплине, способности специфически социологического анализа и способов интерпретации общества, культуры, социального поведения; понимания ключевых проблем и подходов к их решению, способности ориентироваться в теоретических дискуссиях и затруднениях

*Задачи дисциплины:*

**Студент должен:**

**Знать:**

- предмет, структуру и функции социологии, основные законы и категории изучаемой дисциплины;

- основные этапы социально-культурного развития общества и факторы общественного развития;

- сущность и формы социальных взаимодействий и отношений;

- природу социальных процессов, возникновения специфических интересов социальных общностей и групп;

- социальную структуру личности как субъекта социального действия и социального взаимодействия;

- статусно-ролевую концепцию личности;

- процесс и этапы социализации личности;

- механизм действия социального контроля;

- исторические типы социального неравенства и стратификации;

- характер и причины горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; особенности стратификации российского общества;

- основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений;

- типы и структуру социальных организаций, механизм управления ими;

- основные механизмы управления социальными процессами в современном обществе, обеспечения социальной стабильности и общественного развития;

- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений;

- особенности коммуникационных процессов в современном обществе;

- механизм формирования и функционирования общественного мнения;

- специфику межличностных отношений в группах;

- особенности формальных и неформальных отношений;

- природу лидерства и функциональной ответственности;

- механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, регулирования взаимоотношений социальных общностей, групп и этносов.

**Уметь:**

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих творчески применять основы социологических знаний в служебно-профессиональной деятельности и анализе различных социальных явлений;

- самостоятельно работать над источниками и литературой в целях систематизации и углубления своих социологических знаний.

**Владеть:**

**-** методами социологического анализа и прогноза социальных (общественных) ситуаций; достаточной аргументацией объяснения и подтверждения разнообразных социологических ситуаций в российском обществе; необходимым объемом знаний по социологии, позволяющим в полном объеме выполнять функциональные обязанности в соответствии с профилем деятельности

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.3 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ОР.3.1 | Систематически демонстрирует умение самостоятельно отбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и принципам научного поиска  Способен самостоятельно и полно определить рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках осуществления научного поиска | УК-1.1., УК-1.5. | Доклад  Конспект  Устное выступление |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Социология семьи как частная социологическая теория** | **2** | **4** | **3** | **9** | **18** |
| Тема 1.1 Предмет социологии семьи и понятие семьи в современной науке. Макро- и микросоциология семьи. Связь социологии семьи с другими науками | 1 | 2 | 2 | 5 | 10 |
| Тема 1.2 Анализ основных теоретических подходов в социологии семьи. Социология семьи в России. | 1 | 2 | 1 | 4 | 8 |
| **Раздел 2. Социальная сущность семьи. Фамилистические процессы и структуры** | **2** | **4** | **3** | **9** | **18** |
| Тема 2.1 Исторические изменения семьи как социального института. | 1 | 2 | 1 | 4 | 8 |
| Тема 2.2 Брачный выбор теории брачного выбора | 0 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Тема 2.3 Жизненный цикл семьи семейная социализация. Семейное поведение:виды и типы. Репродуктивное поведение. | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 |
| **Раздел 3 Методы социологического исследования семьи** | **2** | **4** | **3** | **9** | **18** |
| Тема 3.1 Методология социологического исследования семьи | 1 | 2 | 1 | 4 | 8 |
| Тема3.2 Методы качественного исследования семьи | 0,5 | 1 | 1 | 2,5 | 5 |
| Тема 3.3 Методы количественного исследования семьи | 0,5 | 1 | 1 | 2,5 | 5 |
| **Раздел 4. Нетрадиционные формы семейной организации и динамики семейных отношений** | **2** | **4** | **3** | **9** | **18** |
| Тема 4.1 Нетрадиционные формы семейной организации | 1 | 2 | 1 | 4 | 8 |
| Тема 4.1 Специфика общественной и государственной рецепции нетрадиционных форм семейных отношений | 1 | 2 | 2 | 5 | 10 |
| Итого: | 8 | 16 | 12 | 36 | 72 |

*5.2. Методы обучения:* работа в группах, дискуссия, аналитическая работа с источниками и научной литературой, выступление с докладами

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1. | ОР.1.1 | Доклад | Индикаторы оценки | 3-5 | 5 | 15 | 25 |
| 2. | ОР.1.1 | Конспект | Индикаторы оценки | 3-5 | 5 | 15 | 25 |
| 3. | ОР.1.1 | Устное выступление | Индикаторы оценки | 3-4 | 5 | 15 | 20 |
|  |  |  | Экзамен |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.:ИНФРА-М, 2013. - 654 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391318>

2. Социология : учебник для студентов высших учебных заведений по специальностямсоциологии / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; МГУ им. М. В. Ломоносова. Москва :ИНФРА-М, 2015 .623 с.

3. Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=390404>

4. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / РАН-МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-e изд., испр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 912 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=148175

*7.2. Дополнительная литература*

1. Гидденс Э. Социология.- М., 2005.

2. Масионис Дж. Социология. 9-е изд.- М.: Питер, 2004

3. Горелов А. А. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / А.А. Горелов. - 2-e изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=331833

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) - http://www.wciom.ru.

2. ИКТ портал 'Электронная библиотека' - http://www.ict.edu.ru

3. Интернет-библиотека IQlib - http://www.iqlib.ru

4. Курс 'Общая социология' в Образовательной среде Moodle Казанского федерального университета - "Зилант" - http://vksait.ksu.ru

5. Научно-образовательные Интернет-ресурсы Московского Государственного университета им.М.В. Ломоносова - http://www.msu.ru/resources

6. Образовательный портал 'Экономика. Социология. Менеджмент' - http://ecsocman.edu.ru

7. Фонд "Общественное мнение" - http://www.fom.ru

8. Электронная библиотека - http://polbu.ru

9. Электронная библиотека - http://www.gumer.info

10. Электронные базы данных - Подписка Научной библиотеки им. Лобачевского - http://lsl.ksu.ru

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям. Возможно проведение практических занятий в классах, оборудованных компьютерной техникой.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации

<http://www.historia.ru> – Государственная публичная историческая библиотека России

<http://doc.histrf.ru> – Проект «100 главных документов российской истории»

**5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«**Социология конфликта**»**

*Наименование дисциплины*

**1. Пояснительная записка**

Настоящая дисциплина является важной и необходимой для изучения студентами гуманитарных профилей подготовки. Социология конфликта – это комплексная социо-гуманитарная дисциплина, целью которой является интеграция научного знания об обществе. Социология конфликта возникла на стыке философии, психологии, антропологии, этнографии, лингвистики и ряда других дисциплин. Социология конфликта - это система знаний о сущности закономерностях существования и развития, человеческом значении и способах постижения совместной жизни. В данной дисциплине обобщены знания современном состоянии социологического знания, актуальных и насущных проблемах данной отрасли социо-гуманитарного знания, а также представлены основные методологические направления для решения этих проблем.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Социология конфликта**»** изучается на 4 курсе универсального бакалавриата. Изучению дисциплины предшествует освоение дисциплин: «История религий», «Основы правоведения», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Общая социология».

Знания, умения и навыки полученные в ходе изучения дисциплины «Социология семьи» могут быть использованы студентами при написании курсовых проектов, выпускных квалификационных работ.

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - формирование базового и вместе с тем разностороннего и целостного представления о социологии как динамично развивающейся научной дисциплине, способности специфически социологического анализа и способов интерпретации общества, культуры, социального поведения; понимания ключевых проблем и подходов к их решению, способности ориентироваться в теоретических дискуссиях и затруднениях

*Задачи дисциплины:*

**Студент должен:**

**Знать:**

- предмет, структуру и функции социологии, основные законы и категории изучаемой дисциплины;

- основные этапы социально-культурного развития общества и факторы общественного развития;

- сущность и формы социальных взаимодействий и отношений;

- природу социальных процессов, возникновения специфических интересов социальных общностей и групп;

- социальную структуру личности как субъекта социального действия и социального взаимодействия;

- статусно-ролевую концепцию личности;

- процесс и этапы социализации личности;

- механизм действия социального контроля;

- исторические типы социального неравенства и стратификации;

- характер и причины горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; особенности стратификации российского общества;

- основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений;

- типы и структуру социальных организаций, механизм управления ими;

- основные механизмы управления социальными процессами в современном обществе, обеспечения социальной стабильности и общественного развития;

- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений;

- особенности коммуникационных процессов в современном обществе;

- механизм формирования и функционирования общественного мнения;

- специфику межличностных отношений в группах;

- особенности формальных и неформальных отношений;

- природу лидерства и функциональной ответственности;

- механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, регулирования взаимоотношений социальных общностей, групп и этносов.

**Уметь:**

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих творчески применять основы социологических знаний в служебно-профессиональной деятельности и анализе различных социальных явлений;

- самостоятельно работать над источниками и литературой в целях систематизации и углубления своих социологических знаний.

**Владеть:**

**-** методами социологического анализа и прогноза социальных (общественных) ситуаций; достаточной аргументацией объяснения и подтверждения разнообразных социологических ситуаций в российском обществе; необходимым объемом знаний по социологии, позволяющим в полном объеме выполнять функциональные обязанности в соответствии с профилем деятельности

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.6 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ОР.6.1 | Систематически обнаруживает готовность осознанно и мотивированно соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2. | Доклад  Конспект  Устное выступление |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Введение в социологию конфликта** | **4** | **8** | **6** | **18** | **36** |
| Тема 1.1 Предмет социологии конфликта. Основные понятия. | 2 | 4 | 2 | 8 | 16 |
| Тема 1.2 Социологическая традиция изучения социальных конфликтов | 1 | 2 | 2 | 5 | 10 |
| Тема 1.3 Основные функции конфликта. Динамика конфликта. | 1 | 2 | 2 | 5 | 10 |
| **Раздел 2. Специфика и динамика социальных конфликтов** | **4** | **8** | **6** | **18** | **36** |
| Тема 2.1 Классификация конфликтов, причины возникновения | 1 | 2 | 2 | 5 | 10 |
| Тема 2.2 Стадии конфликта. Формулы конфликта. | 1 | 2 | 2 | 5 | 10 |
| Тема 2.3 Специфика социальных конфликтов и стратегия выхода из них. | 1 | 2 | 2 | 5 | 10 |
| Тема 2.4 Конфликты макроуровня в различных сферах человеческого общества | 1 | 2 | 0 | 3 | 6 |
| Итого: | 8 | 16 | 12 | 36 | 72 |

*5.2. Методы обучения:* работа в группах, дискуссия, аналитическая работа с источниками и научной литературой, выступление с докладами

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1. | ОР.6.1 | Доклад | Индикаторы оценки | 3-5 | 5 | 15 | 25 |
| 2. | ОР.6.1 | Конспект | Индикаторы оценки | 3-5 | 5 | 15 | 25 |
| 3. | ОР.6.1 | Устное выступление | Индикаторы оценки | 3-4 | 5 | 15 | 20 |
|  |  |  | Экзамен |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.:ИНФРА-М, 2013. - 654 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391318>

2. Социология : учебник для студентов высших учебных заведений по специальностямсоциологии / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; МГУ им. М. В. Ломоносова. Москва :ИНФРА-М, 2015 .623 с.

3. Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=390404>

4. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / РАН-МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-e изд., испр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 912 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=148175

*7.2. Дополнительная литература*

1. Гидденс Э. Социология.- М., 2005.

2. Масионис Дж. Социология. 9-е изд.- М.: Питер, 2004

3. Горелов А. А. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / А.А. Горелов. - 2-e изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=331833

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) - http://www.wciom.ru.

2. ИКТ портал 'Электронная библиотека' - http://www.ict.edu.ru

3. Интернет-библиотека IQlib - http://www.iqlib.ru

4. Курс 'Общая социология' в Образовательной среде Moodle Казанского федерального университета - "Зилант" - http://vksait.ksu.ru

5. Научно-образовательные Интернет-ресурсы Московского Государственного университета им.М.В. Ломоносова - http://www.msu.ru/resources

6. Образовательный портал 'Экономика. Социология. Менеджмент' - http://ecsocman.edu.ru

7. Фонд "Общественное мнение" - http://www.fom.ru

8. Электронная библиотека - http://polbu.ru

9. Электронная библиотека - http://www.gumer.info

10. Электронные базы данных - Подписка Научной библиотеки им. Лобачевского - http://lsl.ksu.ru

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации

<http://www.historia.ru> – Государственная публичная историческая библиотека России

<http://doc.histrf.ru> – Проект «100 главных документов российской истории»

**5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Социология девиантного поведения»**

*Наименование дисциплины*

**1. Пояснительная записка**

Настоящая дисциплина является важной и необходимой для изучения студентами гуманитарных профилей подготовки. Социология конфликта – это комплексная социо-гуманитарная дисциплина, целью которой является интеграция научного знания об обществе. Социология конфликта возникла на стыке философии, психологии, антропологии, этнографии, лингвистики и ряда других дисциплин. Социология конфликта - это система знаний о сущности закономерностях существования и развития, человеческом значении и способах постижения совместной жизни. В данной дисциплине обобщены знания современном состоянии социологического знания, актуальных и насущных проблемах данной отрасли социо-гуманитарного знания, а также представлены основные методологические направления для решения этих проблем.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Социология конфликта**»** изучается на 4 курсе универсального бакалавриата. Изучению дисциплины предшествует освоение дисциплин: «История религий», «Основы правоведения», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Общая социология».

Знания, умения и навыки полученные в ходе изучения дисциплины «Социология семьи» могут быть использованы студентами при написании курсовых проектов, выпускных квалификационных работ.

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - формирование базового и вместе с тем разностороннего и целостного представления о социологии как динамично развивающейся научной дисциплине, способности специфически социологического анализа и способов интерпретации общества, культуры, социального поведения; понимания ключевых проблем и подходов к их решению, способности ориентироваться в теоретических дискуссиях и затруднениях

*Задачи дисциплины:*

**Студент должен:**

**Знать:**

- предмет, структуру и функции социологии, основные законы и категории изучаемой дисциплины;

- основные этапы социально-культурного развития общества и факторы общественного развития;

- сущность и формы социальных взаимодействий и отношений;

- природу социальных процессов, возникновения специфических интересов социальных общностей и групп;

- социальную структуру личности как субъекта социального действия и социального взаимодействия;

- статусно-ролевую концепцию личности;

- процесс и этапы социализации личности;

- механизм действия социального контроля;

- исторические типы социального неравенства и стратификации;

- характер и причины горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; особенности стратификации российского общества;

- основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений;

- типы и структуру социальных организаций, механизм управления ими;

- основные механизмы управления социальными процессами в современном обществе, обеспечения социальной стабильности и общественного развития;

- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений;

- особенности коммуникационных процессов в современном обществе;

- механизм формирования и функционирования общественного мнения;

- специфику межличностных отношений в группах;

- особенности формальных и неформальных отношений;

- природу лидерства и функциональной ответственности;

- механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, регулирования взаимоотношений социальных общностей, групп и этносов.

**Уметь:**

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих творчески применять основы социологических знаний в служебно-профессиональной деятельности и анализе различных социальных явлений;

- самостоятельно работать над источниками и литературой в целях систематизации и углубления своих социологических знаний.

**Владеть:**

**-** методами социологического анализа и прогноза социальных (общественных) ситуаций; достаточной аргументацией объяснения и подтверждения разнообразных социологических ситуаций в российском обществе; необходимым объемом знаний по социологии, позволяющим в полном объеме выполнять функциональные обязанности в соответствии с профилем деятельности

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.7 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ОР.7.1 | Систематически показывает способность самостоятельно обеспечить условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими | УК-8.1. | Доклад  Конспект  Устное выступление |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Введение в социологию девиантногоповедения** | **4** | **8** | **6** | **18** | **36** |
| Тема 1.1 Исследования девиаций в системе социальных наук: основные категории и понятия. | 2 | 4 | 2 | 8 | 16 |
| Тема 1.2 Теоретические подходы к социологии девиантного поведения | 1 | 2 | 2 | 5 | 10 |
| Тема 1.3 Типология отклоняющегося поведения | 1 | 2 | 2 | 5 | 10 |
| **Раздел 2. Виды девиантного поведения** | **4** | **8** | **6** | **18** | **36** |
| Тема 2.1 Проблемы преступности и криминального поведения в современном обществе | 1 | 2 | 2 | 5 | 10 |
| Тема 2.2 Отклоняющееся трудовое поведение в обществе | 1 | 2 | 2 | 5 | 10 |
| Тема 2.3 Проблемы социального контроля над девиантным поведением | 1 | 2 | 2 | 5 | 10 |
| Тема 2.4 Профилактика девиантного поведения. Социологический мониторинг девиантного поведения в обществе | 1 | 2 | 0 | 3 | 6 |
| Итого: | 8 | 16 | 12 | 36 | 72 |

*5.2. Методы обучения:* работа в группах, дискуссия, аналитическая работа с источниками и научной литературой, выступление с докладами

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1. | ОР.7.1 | Доклад | Индикаторы оценки | 3-5 | 5 | 15 | 25 |
| 2. | ОР.7.1 | Конспект | Индикаторы оценки | 3-5 | 5 | 15 | 25 |
| 3. | ОР.7.1 | Устное выступление | Индикаторы оценки | 3-4 | 5 | 15 | 20 |
|  |  |  | Экзамен |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.:ИНФРА-М, 2013. - 654 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391318>

2. Социология : учебник для студентов высших учебных заведений по специальностямсоциологии / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; МГУ им. М. В. Ломоносова. Москва :ИНФРА-М, 2015 .623 с.

3. Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=390404>

4. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / РАН-МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-e изд., испр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 912 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=148175

*7.2. Дополнительная литература*

1. Гидденс Э. Социология.- М., 2005.

2. Масионис Дж. Социология. 9-е изд.- М.: Питер, 2004

3. Горелов А. А. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / А.А. Горелов. - 2-e изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=331833

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) - http://www.wciom.ru.

2. ИКТ портал 'Электронная библиотека' - http://www.ict.edu.ru

3. Интернет-библиотека IQlib - http://www.iqlib.ru

4. Курс 'Общая социология' в Образовательной среде Moodle Казанского федерального университета - "Зилант" - http://vksait.ksu.ru

5. Научно-образовательные Интернет-ресурсы Московского Государственного университета им.М.В. Ломоносова - http://www.msu.ru/resources

6. Образовательный портал 'Экономика. Социология. Менеджмент' - http://ecsocman.edu.ru

7. Фонд "Общественное мнение" - http://www.fom.ru

8. Электронная библиотека - http://polbu.ru

9. Электронная библиотека - http://www.gumer.info

10. Электронные базы данных - Подписка Научной библиотеки им. Лобачевского - http://lsl.ksu.ru

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям. Возможно проведение практических занятий в классах, оборудованных компьютерной техникой.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации

<http://www.historia.ru> – Государственная публичная историческая библиотека России

<http://doc.histrf.ru> – Проект «100 главных документов российской истории»

**6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *технологическая (проектно-технологическая)*

1. **Пояснительная записка**

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится проектная практика. Она даёт возможность закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и семинарах, увидеть всё многообразие и важность социо-культурных проектов для организации общества и образовательного процесса, заняться научными исследованиями. Студенты могут приобщиться к истокам этой большой научной и проектной работы и понять её важность и необходимость. Во время практики студенты знакомятся с теорией организации событий, с основами музейного и кураторского дела, работают с массовым материалом и индивидуальными находками. Проектная практика способствует углублению интереса студентов к избранной отрасли научных знаний и будущей профессии.

Помимо учебных и научных целей практика ставит и воспитательные задачи. Это сплочение студенческого коллектива в процессе совместной работы над проектами, формирование личности будущего исследователя и преподавателя.

1. **Место в структуре образовательного модуля**

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика базируется на материалах учебных курсов «Общая социология», «Социология семьи» и проводится в 7-м семестре. Участие в работе проектной группы предусматривает знакомство с основными понятиями и методами кураторства, способами исследования современного общеста.

**3. Цели и задачи учебной/производственной *(тип практики)* практики**

*Целями**учебной/производственной практики являются:* создание условийдля формирования у студентов практических навыков организации и проведения мероприятий связанных с проблематикой исследования и модулирования современного общества.

*Задачами учебной/производственной практики являются:*

- ознакомить студентов с методикой организации просветительских мероприятий;

- научить правилам ведения проектной деятельности, работе в команде;

- дать представление о работе с материалом социологических исследований, о принципах типологического метода.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР практики | Образовательные результаты практики | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.4 | Осознает историческую ценность памятников материальной и духовной культуры, умеет применять данные научных источников в исследовательской и учебной деятельности, организовывать проектную деятельность | ОР.4.1 | Демонстрирует умение и навыки работы с научными источниками, применения современных педагогических и иных методик и технологий, в том числе и информационных для осуществления учебной (проектно-технологической) деятельности | УК-5.1., УК-5.3 | Отчет в дневнике по практике  Собеседование  Презентация |

**5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной/производственной *(тип практики)* практики**

Форма проведения: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – выездная, стационарная

**6. Место и время проведения учебной/производственной *(тип практики)* практики**

Практика проводится в полевых условиях в составе проектных групп, организованных научными учреждениями, вузами, музеями страны на территории г. Нижнего Новгорода, Нижегородской области. Практика рассчитана на 2 недели.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

**7. Структура и содержание учебной/производственной *(тип практики)* практики**

*7.1. Общая трудоемкость учебной/производственной практики*

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 2 з.е./1 и 1/3недель

*7.2. Структура и содержание учебной/производственной практики*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего  контроля |
| В организации (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |
| Раздел 1.  *Подготовительно-организационный этап* | | | | | | |
|  | Инструктаж, введение в проектную деятельность |  | 2 | 10 | 12 | Собеседование |
| *Производственный этап прохождения практики* | | | | | | |
|  | Составление плана проекта, календарного плана реализации, разработка стратегии проекта. |  | 2 | 35 | 37 | План-проект |
| *Заключительный этап* | | | | | | |
|  | Презентация проекта и/или реализация проекта |  | 2 | 21 | 23 | Защита проекта |
|  | Итого: |  | 6 | 66 | 72 |  |

**8. Методы и технологии, используемые на учебной/производственной *(тип практики)* практике**

Метод социального проектирования – используется для составления плана проекта, календарного плана реализации, разработки стратегии проекта;

Метод фокус-группы – используется для внедрения и презентации проекта

**9. Рейтинг-план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР практики | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1. | ОР.4.1 | Теоретическое освоение подготовительного материала по практике | Собеседование | 5-15 | 1 | 5 | 15 |
| 2. | ОР.4.1 | Составление плана проекта | Предоставление отчета | 10-25 | 1 | 10 | 25 |
| 3. | ОР.4.1 | Презентация и/или реализация проекта | Защита проекта | 40-70 | 1 | 40 | 70 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**10. Формы отчётности по итогам учебной/производственной *(тип практики)* практики**

Формами отчетности по практике являются:

– аттестационный лист;

– полевой дневник практики;

- отчет о практике

**11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной/производственной *(тип практики)* практики**

Контроль прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контрольпрохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

– фиксация выполнения практических работ;

– ведение дневника практики;

– выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация проводится по окончании практики в форме:

– предоставления заполненного дневника практики;

– защиты проекта.

Промежуточная аттестация проводится руководителем практики

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой*.*

**12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной/производственной *(тип практики)* практики**

12.1. Основная литература

1. Бухтояров В. В. Поддержка принятия решений при проектировании систем защиты информации: Монография / В.В. Бухтояров, В.Г. Жуков, В.В. Золотарев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 131 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445551

2. Коваленко В. В. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / В.В. Коваленко. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473097>

3. Сафронова В. М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Социальная работа" / В. М. Сафронова. ? 3-е изд., испр. и доп. ? Москва: Академия, 2010. ? 234 с.

4. Тавокин Е. П. Управление - социальное управление - социология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. П. Тавокин. - М.: Либроком, 2010. - 256 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374257

12.2. Дополнительная литература

1. Афонин, В.Е. Афонина, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2011. - 128 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=220424>

2. Емельянова Н. З. Проектирование информационных систем: учеб. пособие / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2009. - 432 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=154007

12.3. Интернет-ресурсы

- электронно-библиотечные системы [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQ LIBRARY;

[www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

- электронные библиотеки [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

**14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной/производственной *(тип практики)* практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

14.1. Перечень программного обеспечения:

*[Раздел включает перечень используемых при проведении практики программных прод*– Пакет программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook;

– Антивирусные программы: Kaspersky, Aidstest, Doctor Web, NOD 32, Norton AntiVirus, AVP, Adinf и др;

– Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (https://ya.mininuniver.ru);

– Антиплагиат (https://www.antiplagiat.ru).

14.2. Перечень информационных справочных систем:

*[Раздел включает электронные словари и энциклопедии, ресурсы, содержащие тексты законов, указов, постановлений и решений различных государственных органов, например:*

*-* [*www.consultant.ru*](http://www.consultant.ru) *– справочная правовая система «КонсультантПлюс»;*

*-* [*www.garant.ru*](http://www.garant.ru) *– Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»*

*- и др.]*

**15. Материально-техническое обеспечение учебной/производственной (*тип практики*) практики**

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, ноутбуком, интерактивной доской, а также специальный кабинет (с компьютерами) для проведения тестового контроля знаний. Оборудование учебного кабинета включает также: иллюстративный материал, раздаточный материал.

Для защиты отчета по учебной практике (технологической (проектно-технологической)) могут использоваться учебные аудитории: № 303, 304, 305.

**6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *технологическая (проектно-технологическая)*

1. **Пояснительная записка**

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится как проектная практика. Она даёт возможность закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и семинарах, увидеть всё многообразие и важность социальных проектов для организации общества и образовательного процесса, заняться научными исследованиями. Студенты могут приобщиться к истокам этой большой научной и проектной работы и понять её важность и необходимость. Во время практики студенты знакомятся с теорией организации событий, работают с массовым материалом и индивидуальными находками, встраиваются в работу предприятий и организаций. Проектная практика способствует углублению интереса студентов к избранной отрасли научных знаний и будущей профессии.

Помимо учебных и научных целей практика ставит и воспитательные задачи. Это сплочение студенческого коллектива в процессе совместной работы над проектами, формирование личности будущего исследователя и преподавателя.

1. **Место в структуре образовательного модуля**

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика базируется на материалах учебных курсов «Общая социология», «Социология семьи» и проводится в 8-м семестре. Участие в работе проектной группы предусматривает знакомство с основными понятиями и методами кураторства, способами исследования современного общеста.

**3. Цели и задачи учебной/производственной *(тип практики)* практики**

*Целями**производственной практики являются:* создание условийдля формирования у студентов практических навыков организации и проведения мероприятий связанных с проблематикой исследования и модулирования современного общества.

*Задачами производственной практики являются:*

- ознакомить студентов с методикой организации просветительских мероприятий;

- научить правилам ведения проектной деятельности, работе в команде;

- дать представление о работе с материалом социологических исследований, о принципах типологического метода.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР практики | Образовательные результаты практики | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.5 | Осознает историческую ценность памятников материальной и духовной культуры, умеет применять данные научных источников в исследовательской и учебной деятельности, организовывать проектную деятельность | ОР.5.1 | Демонстрирует умение и навыки работы с научными источниками, применения современных педагогических и иных методик и технологий, в том числе и информационных для осуществления учебной (проектно-технологической) деятельности | УК-5.1., УК-5.3 | Отчет в дневнике по практике  Собеседование  Презентация |

**5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной/производственной *(тип практики)* практики**

Форма проведения: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – выездная, стационарная

**6. Место и время проведения учебной/производственной *(тип практики)* практики**

Практика проводится в полевых условиях в составе проектных групп, организованных научными учреждениями, вузами, музеями страны на территории г. Нижнего Новгорода, Нижегородской области. Практика рассчитана на 2 недели.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

**7. Структура и содержание учебной/производственной *(тип практики)* практики**

*7.1. Общая трудоемкость учебной/производственной практики*

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 2 з.е./1 и 1/3недель

*7.2. Структура и содержание учебной/производственной практики*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего  контроля |
| В организации (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |
| Раздел 1.  *Подготовительно-организационный этап* | | | | | | |
|  | Инструктаж, введение в проектную деятельность |  | 2 | 10 | 12 | Собеседование |
| *Производственный этап прохождения практики* | | | | | | |
|  | Составление плана проекта, календарного плана реализации, разработка стратегии проекта. |  | 2 | 35 | 37 | План-проект |
| *Заключительный этап* | | | | | | |
|  | Презентация проекта и/или реализация проекта |  | 2 | 21 | 23 | Защита проекта |
|  | Итого: |  | 6 | 66 | 72 |  |

**8. Методы и технологии, используемые на учебной/производственной *(тип практики)* практике**

Метод социального проектирования – используется для составления плана проекта, календарного плана реализации, разработки стратегии проекта;

Метод фокус-группы – используется для внедрения и презентации проекта

**9. Рейтинг-план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР практики | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1. | ОР.5.1 | Теоретическое освоение подготовительного материала по практике | Собеседование | 5-15 | 1 | 5 | 15 |
| 2. | ОР.5.1 | Составление плана проекта | Предоставление отчета | 10-25 | 1 | 10 | 25 |
| 3. | ОР.5.1 | Презентация и/или реализация проекта | Защита проекта | 40-70 | 1 | 40 | 70 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**10. Формы отчётности по итогам учебной/производственной *(тип практики)* практики**

Формами отчетности по практике являются:

– аттестационный лист;

– полевой дневник практики;

- отчет о практике

**11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной/производственной *(тип практики)* практики**

Контроль прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контрольпрохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

– фиксация выполнения практических работ;

– ведение дневника практики;

– выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация проводится по окончании практики в форме:

– предоставления заполненного дневника практики;

– защиты проекта.

Промежуточная аттестация проводится руководителем практики

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой*.*

**12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной/производственной *(тип практики)* практики**

12.1. Основная литература

1. Бухтояров В. В. Поддержка принятия решений при проектировании систем защиты информации: Монография / В.В. Бухтояров, В.Г. Жуков, В.В. Золотарев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 131 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445551

2. Коваленко В. В. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / В.В. Коваленко. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473097>

3. Сафронова В. М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Социальная работа" / В. М. Сафронова. ? 3-е изд., испр. и доп. ? Москва: Академия, 2010. ? 234 с.

4. Тавокин Е. П. Управление - социальное управление - социология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. П. Тавокин. - М.: Либроком, 2010. - 256 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374257

12.2. Дополнительная литература

1. Афонин, В.Е. Афонина, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2011. - 128 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=220424>

2. Емельянова Н. З. Проектирование информационных систем: учеб. пособие / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2009. - 432 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=154007

12.3. Интернет-ресурсы

- электронно-библиотечные системы [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQ LIBRARY;

[www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

- электронные библиотеки [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

**14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной/производственной *(тип практики)* практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

14.1. Перечень программного обеспечения:

*[Раздел включает перечень используемых при проведении практики программных прод*– Пакет программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook;

– Антивирусные программы: Kaspersky, Aidstest, Doctor Web, NOD 32, Norton AntiVirus, AVP, Adinf и др;

– Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (https://ya.mininuniver.ru);

– Антиплагиат (https://www.antiplagiat.ru).

14.2. Перечень информационных справочных систем:

*[Раздел включает электронные словари и энциклопедии, ресурсы, содержащие тексты законов, указов, постановлений и решений различных государственных органов, например:*

*-* [*www.consultant.ru*](http://www.consultant.ru) *– справочная правовая система «КонсультантПлюс»;*

*-* [*www.garant.ru*](http://www.garant.ru) *– Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»*

*- и др.]*

**15. Материально-техническое обеспечение учебной/производственной (*тип практики*) практики**

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, ноутбуком, интерактивной доской, а также специальный кабинет (с компьютерами) для проведения тестового контроля знаний. Оборудование учебного кабинета включает также: иллюстративный материал, раздаточный материал.

Для защиты отчета по учебной практике (технологической (проектно-технологической)) могут использоваться учебные аудитории: № 303, 304, 305.

**7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля**

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

Rjмод. =

Rjмод. – рейтинговый балл студента j по модулю;

, ,… – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

– зачетная единица по практике, – зачетная единица по курсовой работе;

, , … – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

, – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю  лежит в пределах от 55 до 100 баллов.